



УКРАЇНА
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ”
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(КЗВО “Рівненська медична академія”)

33019, м. Рівне, вул. Миколи Карнаухова, 53. тел. факс (0362)63-55-34, 63-48-17, 62-09-12.
Р/р UA558201720314261005201035106, UA67801720314201007201035106
Вебсайт: <https://mcollege.rv.ua> . E-mail: academy@rma.edu.ua . Код ЄДРПОУ 02011545

18.01 2026 р.

№ 24 кл

НАКАЗ

*Про вивчення системи роботи
педагогічних працівників, що
атестуються у 2025-2026 н.р.*

Відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», пункту 1 частини першої статті 24 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 45 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року №805, та з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного проведення внутрішньої системи якості освіти та узагальнення системи роботи педагогічних працівників що атестуються

НАКАЗУЮ:

1. Вивчити достовірність поданих документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, встановлення дотримання вимог пунктів 8 і 9 розділу І Положення про атестацію педагогічних працівників.

2. Атестаційній комісії I рівня вивчити систему роботи педагогічних працівників фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія», які атестуються в 2025-2026 н.р. (додаток 1) для належного оцінювання професійних компетентностей з урахуванням їх посадових обов'язків відповідно до плану вивчення системи роботи (додаток 2) та методів вивчення системи занять викладача (додаток 3).

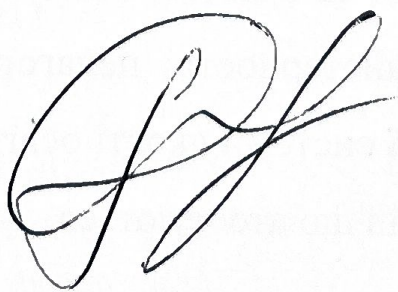
3. Атестаційній комісії II рівня забезпечити об'єктивність оцінювання професійної компетентності педагогічних працівників керівників структурних підрозділів КЗВО «Рівненська медична академія» з врахування їх посадових обов'язків:

- Лисиця Д.Л.- директора фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія» (відповідність займаній посаді);
- Носко І.П. - директора ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» (відповідність займаній посаді);
- Кислюк Ж.М. - директора ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» (відповідність займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», присвоїти педагогічне звання «викладач-методист»)) (додаток 4).

5. Враховуючи високу результативність роботи в міжатастаційний період рекомендувати узагальнити напрацювання шляхом проведення майстер-класів, тренінгів Бухальській С.Є., Оксюті В.М.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Ректор



Роман ШУСТИК

**Відповідальні за вивчення системи роботи педагогічних працівників
Фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія»
атестаційною комісією I рівня**

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Попередня категорія (звання)	Претендує на категорію (звання)	Відповідальні
1.	Бобошко Тетяна Іванівна	спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	Дем'янчук Т.М. Турпакова Ю.О. Баб'як В.І.
2.	Бойчук Тетяна Михайлівна	спеціаліст вищої категорії	спеціаліст вищої категорії	Дем'янчук Т.М. Турпакова Ю.О. Баб'як В.І.
3.	Бордюк Микола Анатолійович	спеціаліст вищої категорії	спеціаліст вищої категорії	Хмеляр І.М. Стернік В.М. Лисиця Д.Л.
4.	Гелетей Людмила Йосипівна	спеціаліст вищої категорії	спеціаліст вищої категорії	Палапа В.В. Скорейко Р.С. Филипюк Г.Г.
5.	Головченко Віта Іванівна	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	Демянчук Т.М. Гуз Н.Ф. Хмеляр І.М.
6.	Гордашко Тамара Антонівна	спеціаліст вищої категорії	спеціаліст вищої категорії	Баб'як В.І. Демянчук Т.М. Скорейко Р.С.
7.	Дергунова Катерина Олексіївна	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	Лисиця Д.Л. Дейнека А.С. Демянчук Т.М.
8.	Єгер Олександр Йосипович	спеціаліст вищої категорії, старший викладач	спеціаліст вищої категорії, старший викладач	Лисиця Д.Л. Турпакова Ю.О. Хмеляр І.М.
9.	Карпович Наталія Василівна	спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	Баб'як В.І. Турпакова Ю.О. Демянчук Т.М.
10.	Кірічек Ніна Олександрівна	спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	Турпакова Ю.О. Гуз Н.Ф. Хмеляр І.М.
11.	Климчук Олена Василівна	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	Артеменко Л.В. Стернік В.М. Проказюк С.В.
12.	Колінчук Василь Володимирович	спеціаліст вищої категорії, старший викладач	спеціаліст вищої категорії, старший викладач	Конощук Р.В. Артеменко Л.В. Проказюк С.В.

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Попередня категорія (звання)	Претендує на категорію (звання)	Відповідальні
13.	Кочубей Олег Миколайович	Відповідність займаній посаді керівник гуртка	Відповідність займаній посаді керівник гуртка із встановлення тарифного розряду 12	Конощук Р.В. Лисиця Д.Л. Глудик В.Т.
14.	Лаба Ілля Сергійович	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	Дейнека А.С. Хмеляр І.М. Баб'як В.І.
15.	Лотушко Наталія Миколаївна	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	Хмеляр І.М. Палапа В.В. Лисиця Д.Л.
16.	Лотушко Наталія Миколаївна	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	Хмеляр І.М. Палапа В.В. Лисиця Д.Л.
17.	Мичак Петро Сергійович	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Проказюк С.В. Хмеляр І.М. Глудик В.Т.
18.	Ничик Богдан Володимирович	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Палапа В.В. Скорейко Р.С. Филипюк Г.Г.
19.	Редько Сергій Володимирович	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Конощук Р.В. Лисиця Д.Л. Хмеляр І.М.
20.	Рощенюк Тамара Анатоліївна	спеціаліст вищої категорії, старший викладач	спеціаліст вищої категорії, старший викладач	Баб'як В.І. Турпакова Ю.О. Гуз Н.Ф.
21.	Свірець Надія Вадимівна	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Артеменко Л.В. Стернік В.М. Проказюк С.В.
22.	Смоляк Віра Романівна	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Лисиця Д.Л. Демянчук Т.М. Скорейко Р.С.
23.	Тимощук Анатолій Степанович	Відповідність займаній посаді керівник гуртка	Відповідність займаній посаді керівник гуртка із встановлення тарифного розряду 12	Конощук Р.В. Лисиця Д.Л. Проказюк С.В.
24.	Чередняк Яна Миколаївна	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	Баб'як В.І. Турпакова Ю.О. Гуз Н.Ф.

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Попередня категорія (звання)	Претендує на категорію (звання)	Відповідальні
25.	Мельник Марина Володимирівна		відповідність займаній посаді завідувач навчальною лабораторією	Хмеляр І.М. Палапа В.В. Лисиця Д.Л.
26.	Баранчук Володимир Миколайович		спеціаліст	Конощук Р.В. Артеменко Л.В. Глудик В.Т.
27.	Біляк Ігор Петрович		спеціаліст	Конощук Р.В. Проказюк С.В. Филипюк Г.Г.
28.	Дергунов Юрій Олександрович		спеціаліст	Дейнека А.С. Хмеляр І.М. Палапа В.В.
29.	Максименко Олег Миколайович		спеціаліст	Хмеляр І.М. Стернік В.М. Проказюк С.В.
30.	Панасюк Назарій Вікторович		спеціаліст	Лисиця Д.Л. Глудик В.Т. Филипюк Г.Г.
31.	Скоропада Анастасія Юріївна		спеціаліст	Дейнека А.С. Хмеляр І.М. Лисиця Д.Л.
32.	Чередняк Дмитро Васильович		спеціаліст	Турпакова Ю.О. Глудик В.Т. Филипюк Г.Г.
33.	Мельник Михайло Петрович		спеціаліст	Лисиця Д.Л. Баб'як В.І. Глудик В.Т.
34.	Кузьменко Павло Олегович		спеціаліст	Проказюк С.В. Лисиця Д.Л. Филипюк Г.Г.
35.	Дундюк Віра Олександрівна	спеціаліст вищої категорії, вчитель- методист	спеціаліст вищої категорії	Конощук Р.В. Хмеляр І.М. Лисиця Д.Л.
36.	Караєвський Руслан Зурабович	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	Артеменко Л.В. Стернік В.М. Проказюк С.В.
37.	Лукашук Світлана Юріївна	спеціаліст вищої категорії	спеціаліст вищої категорії, старший викладач	Артеменко Л.В. Стернік В.М. Проказюк С.В.

Орієнтовний план вивчення системи роботи викладача

№	Зміст роботи	Методи і форми вивчення
1	Аналіз об'єктивних даних про викладача	Робота з документами
2	Вивчення навчально-матеріальної бази для викладання предмета	Бесіда, аналіз
3	Відвідування та аналіз системи заняття (назва тем, які передбачається вивчати)	Спостереження і аналіз
4	Епізодичне відвідування занять викладачів	Спостереження і аналіз
5	Проведення контрольних зрізів знань	Тестування, усне опитування тощо
6	Співбесіда з викладачем (питання самоосвіти, самоаналізу і аналізу відвіданих занять)	Бесіда
7	Відвідування позааудиторних заходів з навчального предмета	Спостереження та аналіз
8	Відвідування заходів з виховної роботи	Спостереження та аналіз
9	Відвідування заходів по роботі з роботодавцями	Спостереження та аналіз
10	Перевірка навчальної документації з метою перевірки виконання робочих навчальних програм, вимог до ведення і перевірки зошитів, проведення контрольних робіт	Бесіда, аналіз, узагальнення
11	Аналіз та узагальнення матеріалів за наслідками вивчення системи роботи	Довідка про вивчення досвіду роботи

План і методи вивчення системи занять викладача

№	Зміст перевірки	Методи і форми перевірки
1	Ознайомлення із загальною підготовкою викладача: науковою, психолого-педагогічною, знання програми та пояснювальної записки, спеціальної літератури з досліджуваної теми	Бесіда з викладачем
2	Підготовка викладача до вивчення теми. Лабораторія викладача, елементи наукової організації праці. Якість календарно-тематичного та поурочного планування	Ознайомлення з планами
3	Відвідування всіх занять з досліджуваної теми. Спостереження в ході занять таких моментів:	
3.1.	Психологічний режим. Мобілізаційний початок. Емоційний настрій студентів і його підтримка протягом усього заняття. Система стимулювання викладачем пізнавальної активності студентів, їхньої навчальної праці й старанності. Намагання викладача допомогти студентам; підтримання інтересу до навчальної праці, до заняття. Культура спілкування. Запобігання втомлюваності	Спостереження на заняттях, бесіди з студентами
3.2.	Зміст навчання. Відповідність змісту навчання вимогам програми (повнота); науковість, систематичність та послідовність матеріалу; його доступність. Встановлення міжпредметних зв'язків. Зв'язок навчання з сучасністю, з життям, майбутньою професією	Спостереження на заняттях, бесіди з студентами
3.3.	Методи і прийоми роботи. Методи вивчення нового матеріалу; методи закріплення вироблених умінь і навичок; методи і прийоми перевірки та оцінки знань; використання на методів, які активізують пізнавальну діяльність студентів (проблемне навчання, пошуково-дослідницький метод тощо); місце й питома вага самостійних і творчих робіт студентів на занятті; якість їх використання; елементи наукової організації праці викладача на занятті	Спостереження, аналіз планів проведення занять, вивчення системи письмових робіт студентів

3.4.	Обладнання. Ефективність використання наочності; їхній характер (ілюстративний, пошуково-пізнавальний)	Спостереження на заняттях
3.5.	Система домашніх завдань. Характер завдань. Диференційований підхід до визначення завдань. Зв'язок із життям, майбутньою професією	Спостереження, аналіз навчального журналу; бесіда з студентами
3.6.	Система перевірки та оцінювання знань. Методи перевірки домашньої роботи	Спостереження, бесіда з студентами
3.7.	Озброєння студентів навичками самоосвіти. Самостійне набуття знань на занятті; формування навичок та вмінь. Складання плану тез; конспектування; підготовка рефератів, доповідей, рецензій	Ознайомлення з розробками, пам'ятками для студентів; бесіда з студентами
3.8.	Використання різних типів занять у системі вивчення теми. Різноманітність структури занять, їх чітка організація. Запобігання шаблону в композиції та структурі, у виборі типів занять	Спостереження, бесіда з студентами та викладачем; детальне ознайомлення з тематичним планом
3.9.	Реалізація дидактичних принципів навчання	Цілеспрямоване спостереження
3.10.	Виконання єдиних вимог, встановлених у навчальному закладі	Спостереження, аналіз журналу
3.11.	Санітарно-гігієнічний режим	Аналіз санітарного журналу
3.12.	Дотримання технологічних вимог ведення заняття. Організація робочого місця викладача та студента. Чітка організація діяльності на кожному етапі заняття. Завершеність усіх навчальних операцій. Поєднання колективної, групової та індивідуальної роботи студентів. Диференційований підбір завдань з урахуванням індивідуальних особливостей студентів. Встановлення зворотних зв'язків у ході заняття. Неперервний контроль і самоконтроль, залучення студентів до взаємоконтролю. Оптимальний для кожного студента темп і ритм роботи на занятті. Економія часу	Спостереження

4.	Якість заняття, їхня результативність: педагогічний задум заняття та його реалізація. Ступінь оволодіння студентами знаннями, вміннями й навичками; їхні глибина і міцність. Обсяг і якість засвоєного, зробленого (написаного або розв'язаного), просування студента в розумовому розвитку, вихованні. Система письмових робіт студентів та якість їх виконання	Опитування студента під час заняття за програмою, підготовленою спільно з викладачем
----	---	---

**Відповідальні за вивчення системи роботи педагогічних працівників
керівників навчальних закладі фахової передвищої освіти
атестаційною комісією II рівня**

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Попередня категорія (звання)	Претендує на категорію (звання)	Відповідальні
1.	Носко Ігор Павлович	Відповідність займаній посаді директор фахового коледжу	Відповідає займаній посаді директор фахового коледжу	Шустик Р.П. Конощук Р.В. Штрімайтис О.В.
2.	Носко Ігор Павлович	Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	Шустик Р.П. Конощук Р.В. Штрімайтис О.В.
3.	Кислюк Жанна Михайлівна	Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	Шустик Р.П. Палапа В.В. Баб'як В.І.
4.	Лисиця Дмитро Леонідович		Відповідає займаній посаді директор фахового коледжу	Шустик Р.П. Конощук Р.В. Хмеляр І.М.